

працівники використовують засоби індивідуального захисту в процесі взаємодії між собою.

4.5. Перебувати на території закладу та в приміщенні в респіраторі або захисній масці (у тому числі саморобній), так, щоб були покриті ніс та рот. Змінювати маску кожні 3 години.

Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом. Збір використаних масок проводиться в окремий контейнер недоступний для вихованців (контейнер у визначеному місці).

5. Всім педагогічним працівникам:

5.1. Підвищити особисту відповідальність за життя і здоров'я дітей, емоційний стан вихованців. Не допускати будь-яких форм насильства по відношенню до вихованців.

5.2. Створити умови для максимального уникнення контактів з батьками вихованців. Ранковий прийом вихованців до закладу та передачу після закінчення дня проводити на території закладу за межами його будівлі, за несприятливих погодних умов – на вході до приміщення або в роздягальних осередках закладу, за умови перебування в закладі або на його території батьки або особи, які їх замінюють, повинні одягати респіратор або захисну маску, так, щоб були покриті ніс та рот.

5.3. Підвищити якість ранкового прийому (візуальний огляд дітей, опитування батьків про стан здоров'я вихованців).

5.4. Забезпечити максимальне фізичне дистанціювання дітей в груповій кімнаті шляхом її раціонального переформотування, раціональне використання площі групової кімнати для розстановки столів під час організації прийому їжі дітьми.

5.5. Впродовж дня візуально визначати стан здоров'я вихованців, відсутність алергічної реакції на деззасоби. У разі виявлення негативної реакції негайно сповістити сестру медичну старшу, батьків.

5.6. Щоденно проводити навчання дітей, в ігровій формі та за особистим прикладом педагогічного працівника закладу, обробці рук антисептиком, миття рук, правилам етикету кашлю, індивідуальним заходам профілактики, фізичного дистанціювання.

5.7. Обробляти руки вихованців антисептиком під час повернення з вулиці (за потреби). Використання антисептиків відбувається виключно під контролем працівників ДНЗ. Не допускати дітей до самостійного користування антисептиками.

5.8. Змістити акценти педагогічної уваги з освітньої діяльності на ігрову, надавати пріоритет активностям, що проводяться на повітрі.

5.9. Проводити щоденно обробку іграшок (згідно вимог Санітарного регламенту для ДНЗ) із застосуванням миючих та дезінфікуючих розчинів (розрахунок необхідної кількості дезінфекційного засобу здійснюється відповідно до Інструкції щодо використання засобу) з наступним полосканням під проточною водою та сушінням на відкритому повітрі або на столах, дезінфікування бактерицидними лампами групових приміщень.

5.10. Обмежити заняття та ігри, що передбачають безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом, використання значної кількості інвентарю.

5.11. В умивальних кімнатах біля раковин розмістити інструкції (алгоритми) щодо миття та гігієнічної обробки рук.

5.12. Приділяти увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок (згідно з вимогами чинної програми).

5.13. Дотримуватись ізоляції груп, індивідуалізації шаф для роздягання, столів для прийому їжі, ліжок. Унеможливити зустрічні потоки дітей різних груп під час переміщення по закладу, користуватися затвердженими графіками переміщення в будівлі ДНЗ. Мінімізувати контакти між вихователями та дітьми різних груп.

5.14. Не проводити масові заходи за участі дітей з більш ніж однієї групи та за присутності глядачів/відвідувачів.

6. Призначити відповідальною особою за встановлення системи екстреної комунікації зі станцією швидкої допомоги, КЗ «Центром первинної медико-санітарної допомоги № 9», у