

Вікові психологічні особливості дітей 3 р.ж.

У цьому віці малюк ще не може керувати собою за власним бажанням, його поведінка носить здебільшого мимовільний характер.

Дитина 2-3 років дуже емоційний, проте її емоції непостійні, малюка легко відвернути і перекинути з одного емоційного стану до іншого. Цьому сприяють ритмічне погойдування, підкидання, погладжування і т.п. Такими іграми рясніє народна традиція плекання дітей.

Маленька дитина навчається тільки тому, що її зацікавило, і приймає щось тільки від тієї людини, якій вона довіряє. Тому і успішність її навчання залежить від того, чи склався контакт з педагогом. В цьому відношенні дуже важливо, як проходить адаптація дитини до дитячого садка і відчуває вона в групі емоційний комфорт.

У дітей 2-3 років недостатньо сформовані механізми саморегуляції організму. Відчуття фізичного дискомфорту призводить до різкого зниження ефективності навчання. Дискомфорт може бути викликаний тим. Що дитина не виспався, їй холодно або жарко, вона хоче пити або є, у неї щось болить і т.д. Педагог повинен бути впевнений, що малюка нічого не турбує.

Спілкування у дітей носить ситуативно-особистісний характер. Це означає, що кожній дитині необхідно індивідуальну увагу педагога, індивідуальний контакт з нею. Тому заняття короткочасні, побудовані так, щоб вихователь міг говорити потроху, але з кожною дитиною окремо.

Навчання в цьому віці відбувається і на власному практичному досвіді, і на основі наслідування приємному дорослому. При цьому дитина наслідує всьому, що робить дорослий, і хорошого і поганого; і правильному і не правильному.

Одноліток ще не представляє для малюка особливого інтересу і розглядається їм як ще один предмет. Діти грають «поруч, але не разом». Друг для друга вони нерідко стають джерелами негативних емоцій.

- Їм властиве наочно-дійове мислення; їх інтелектуальний розвиток залежить від того, наскільки багата навколишнє середовище, тобто чи дозволяє вона різноманітно і змістовно досліджувати навколишній світ, маніпулюючи різними предметами.
- Мова знаходиться на стадії формування;
- Навчання ефективно тільки на тлі психоемоційного комфортного стану;
- Увага, мислення, пам'ять - мимовільні.

У цьому віці вашій дитині важливо:

- Багато рухатися, тому що через рух віна розвиває і пізнає своє тіло, а також освоює навколишній простір.
- Освоїти дрібні рухи пальчиків через ігри з дрібними предметами, тому що розвиток дрібної моторики у дітей безпосередньо пов'язане з розвитком мозку і мови.
- Як можна ширше освоювати мову, оскільки вона допомагає і в розвитку контакту дитини з миром, і в розвитку його мислення. У дитини в цьому віці швидко зростає словниковий запас, причому кількість промовляємих слів завжди менше, ніж кількість які розуміються.
- Грати, оскільки саме в грі починають активно розвиватися важливі психічні функції: сприйняття, уяву, мислення, пам'ять. Через гру малюк освоює навколишній світ, пізнає закони взвемодії.
- Продовжувати вибудовувати відносини з дорослими. Дитина в цьому віці дуже залежимо від батьків, емоційно на них налаштована, має потребу в підтримці, участі, турботи і безпеки. Вона чекає від дорослого безпосередньої участі у всіх її справах і спільного вирішення майже будь-який стоїть перед нею завдання. Одноліток поки ще не представляє для дитини особливого інтересу, діти грають «поруч, але не разом».

- Отримувати допомогу дорослого в той момент, коли у неї щось не виходить, оскільки дитина в 2-3 роки може реагувати на невдачі вельми афективно: злитися, плакати, лаятися, кидати речі.
- Мати достатньо часу для того, щоб щось вибрати. Всі її бажання володіють однаковою силою: в цьому віці відсутня супідрядність мотивів і дитині важко прийняти рішення, що вибрати в даний момент. Їй хочеться все і відразу.
- Те, що відбувається прямо зараз. Дитина емоційно реагує лише на те, що безпосередньо сприймає. Вона не здатна пригнічуватись через те, що в майбутньому його очікують неприємності або радити заздалегідь того, що їй ще не скоро подарують.

Вам як її батькам важливо:

- Розуміти, що енергійна і активна дитина - це природно, хоча часом втомлює. Тому вам потрібно бути готовими до цього і по можливості організовувати безпечний простір, в якому малюк міг би безперешкодно використовувати свою енергію для рухливих ігор. Буде чудово, якщо саме ви хоча б іноді будете її партнером по грі.
- Надати дитині можливість грати з дрібним матеріалом: гудзиками, крупою, деталями конструктора, камінчиками, шишками, і іншими різними за відчуттями предметами. Обов'язково під наглядом дорослого!
- Найчастіше розмовляти з малюком, читати йому казки, книжки, обговорювати то, що вона бачила або в чому брала участь. Корисні періодичні контакти з малознайомими дітьми або дорослими, оскільки дитина змушена старанніше вимовляти те, що мама зазвичай розуміла з півслова.
- Надавати можливості для самих різних ігор, в основному з предметами. Деякі діти можуть самі захоплено вкладати предмети один в інший, розбирати на частини, перекладати їх, освоюючи початкові етапи аналізу і синтезу. Але в 2-3 роки в процесі гри малюк найчастіше потребує компанії матері або люблячих її дорослих, оскільки їй потрібні спільність і доброзичлива співпраця.
- Ставитися до дитини спокійно і дружелюбно. По можливості розуміти її емоційний стан і нагальні потреби, оскільки в цьому віці дитина не завжди здатна їх чітко сформулювати і заявити.
- Пам'ятати, що дотримання розумної безпеки не повинно позбавляти малюка можливості відкриття нового і цікавого. Ваша батьківська тривога не повинна заміщати можливості розвитку для вашої дитини, яке відбувається в цьому віці через сприймання, а значить, через постійне дослідження нового.
- Розуміти, що у маленької дитини зовсім інше сприйняття часу. Для неї існує тільки сьогоднішня. І ваші спроби апелювати навіть до найближчого майбутнього їм абсолютно не сприймаються.
- Ставитися спокійно і з розумінням до емоційних спалахів дитини в разі виникнення труднощів. Злість або сльози, коли у дитини не виходить якесь складне для неї завдання, цілком природні. Якщо афект не дуже сильний, його можна проігнорувати, в разі сильного розладу дитину слід втішити або переключити її увагу.