

**Узгодження дій педагогів і батьків груп молодшого дошкільного віку для успішного
рішення освітніх завдань (режим дня, розклад занять, організовані види діяльності).**

Метою спільної роботи педагогів і батьків є не тільки навчання дітей але і виховання. Працюючи разом ми можемо виростити чудових чуйних, доброзичливих і грамотних дітей. Групи Бр.ж. працюють за програмою «Стежини у всесвіт». Дана програма містить 7 освітніх ліній Б.К. Цілі програми - створення сприятливих умов для повноцінного проживання дитиною дошкільного дитинства, формування основ базової культури особистості, забезпечення всебічного розвитку психічних і фізичних якостей відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, підготовка дитини до життя в сучасному суспільстві. Для досягнення поставлених цілей визначені наступні завдання: Турбота про здоров'я, емоційне благополуччя і своєчасний всебічний розвиток кожної дитини. Створення в групах атмосфери доброзичливого ставлення до всіх вихованцям. Варіативність використання освітнього матеріалу дозволяє розвивати творчість відповідно до інтересів і нахилів кожної дитини. Шанобливе ставлення до результатів дитячої творчості. Забезпечення розвитку дитини в процесі виховання і навчання. Забезпечення участі сім'ї в житті груп дитячого садка і дошкільного закладу в цілому. Дотримання наступності в роботі дитячого садка, яка виключає розумові та фізичні перевантаження в змісті освіти. Всі ці якості ми зможемо розвинути в дитині лише тоді, коли всі учасники освітнього процесу будуть задіяні і працюватимуть одночасно.

Батьки, як учасники освітнього процесу повинні бути обізнані в Режимі дня, розкладі занять, в організації видів діяльності протягом дня.

Режим дня: 6.30 - 7.30 - підйом, гігієнічні процедури; 6.30-7.50 - прийом, ранковий фільтр, самостійна ігрова діяльність за вибором дітей; 7.50-8.00 - ранкова гімнастика; 8.00 - 8.20 - підготовка до сніданку; 8.20 - 8.50 – сніданок; 9.00 - 9.50 - організація освітньої діяльності; 9.50-10.10 - підготовка до прогулянки; 10.10 - 12.00 – прогулянка; 12.00 - 12.10 - повернення з прогулянки; 12.10 -12.40- обід; 12.40 - 15.10 – сон; 15.10 -15.30 - поступовий підйом, повітряні та водні процедури; 15.30 - 15.50 – полуденок; 15.50 - 16.20 - ігри, самостійна діяльність, заняття; 16.20 - 16.30 - підготовка до прогулянки; 16.30 - 18.00- прогулянка; 18.00 - 18.20- повернення з прогулянки.

Організовані види діяльності: Ознайомлення з предметним довкіллям/вступ до природознавства; введення у світ кількості, логіки, простору і часу; художньо - мовленнєва діяльність; навчання грамоти (звукова культура мовлення) 0.5; навчання рідної мови та розвиток мовлення; навчання другої мови та розвиток мовлення; конструювання; логіка; ліплення; аплікація; двічі на тиждень проводяться музичні заняття, та тричі на тиждень проводяться заняття з фізичної культури. Тільки спільна робота усіх учасників освітнього процесу дасть високий результат в роботі в розвитку дітей середнього дошкільного віку.

Декілька порад батькам для успішного розвитку і виховання дитини: Створюйте в сім'ї комфортне середовище для дитини. Любіть її. Не забувайте про тілесний контакт із нею. Знаходьте радість у спілкуванні з нею. Дозвольте дитині бути собою, зі своїми вадами, вразливими місцями та чеснотами. Приймайте її такою, якою вона є. Підкреслюйте її сильні властивості. Адекватно реагуйте на негативні емоційні вияви дитини. Задовольняйте природну потребу дитини в емоційній безпеці. Вчіть дитину дотримуватись порядку, пояснюючи його важливість для збереження позитивних емоцій. Запобігайте виникненню депресивних станів. Формуйте в дітей відчуття власної досконалості (усвідомлення образу „я”, самооцінка, рівень домагань, особистісні очікування), потребу в постійному самовдосконаленні. Наповніть свою душу й серце любов'ю до всіх і до всього. Передавайте це дітям. Більше всміхайтесь. Це запорука здорової сім'ї, особистого здоров'я – вашого й ваших дітей. Не робіть за дитину те, що вона у змозі зробити сама. Не читайте дитині нотацій і не кричіть на неї, інакше вона буде змушена захищатися, прикидатися глухою. Змиріться з тим, що дитина любить експериментувати. Так вона пізнає світ. Дитина вчиться на власному досвіді, тому не слід оберегати її від наслідків власних помилок. Заохочуйте допитливість дитини. Якщо ви спробуєте спекатися їй, коли вона ставить відверті запитання, дитина шукатиме відповіді на стороні. Коли дитина з вами розмовляє, слухайте її уважно, із розумінням, не перебиваючи і не відвертаючись. Не дайте їй запідозрити, що вас мало цікавить те, що вона говорить. Не ставте занадто багато

запитань і не встановлюйте безліч правил для дитини: вона не звертатиме на вас уваги. Нехай дитина дає волю своїм фантазіям. Жива уява – дарунок, властивий дитинству. Поява дитини в родині може викликати кризу в житті старшої дитини. Ставтеся до дітей однаково. Старша дитина повинна знати, що ви любите її ні трохи не менше, ніж інших дітей. Не порівнюйте дитину з іншими дітьми, любіть її такою, якою вона є. Кращий спосіб виховати відповідальність і впевненість у собі – надати дитині можливість самостійно приймати рішення. Не поправляйте дитину в присутності сторонніх. Якщо ви скажете їй усе спокійно, віч-на-віч, вона зверне набагато більше уваги на ваше зауваження. У стосунках із дитиною не покладайтеся на силу. Це озлобить її і привчить до того, що зважати слід лише на силу. Знайдіть будь-яку галузь реальних успіхів, підкреслено виділяйте таку діяльність, у якій дитина успішна, може само реалізуватися, самостверджуватися, переживати успіх і пов'язані з ним позитивні емоції, знайти втрачену віру в себе. Виховуючи дитину, не забувайте про її темперамент та особливості психічних проявів у зв'язку з цим.

Сподіваємось на тісну співпрацю, бажаємо Вам успіхів у вихованні дитини!