

Опис Арт – проекту
До номінації «Арт – проект»

На світі можна жити без еталонів,
по-різному дивитися на світ:
широкими очима, з-під долоні,
крізь пальці, у кватирку, з-за воріт.
Від того світ не зміниться ні трохи,
а все залежить від людських зіниць:
в широких відіб'ється вся епоха,
у звужених - збіговисько дрібниць.
Лина Костенко

Єгорова Лілія Миколаївна, вихователь вищої категорії, Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №101 «Софія» Запорізької міської ради.

Арт-проект «Намалюй собі іграшку».

Вид проекту - творчий.

Тривалість – короткостроковий, 12 занять

Учасники проекту: вихователі батьки та діти старшого дошкільного віку – чотири групи.

Мета: через спільну образотворчу діяльність вихователів та дітей показати дітям можливість доступними засобами створювати свій світ образів, вчити творчо підходити до малювання, створювати малюнки - іграшки. Сприяти розвитку уяви, конструктивному мисленню, вмінню розуміти що через власні навички та зусилля можливо виразити своє ставлення до навколишнього світу, вміння самостійно створювати прекрасне, а також бачити його у будь яких образах.

Завдання проекту:

1. Знайомити дітей старшого дошкільного віку з новою формою зображувальної діяльності, як створювання гри з малюнка.
2. Сприяти оволодінню дошкільниками найпростішими технічними прийомами роботи з різними зображальними матеріалами.
3. Спонукати вихованців самостійно вигадувати та створювати елементи гри в вигляді малюнка (будь яка атрибутика).
4. Сприяти знайомству батьків з нетрадиційними техніками малювання; стимулювати їх спільна творчість з дітьми.

Етапи проекту:

1. Підготовчий;
2. Технологічний;
3. Діяльність з малятами;
4. Підсумковий.

I етап – підготовчий: Вивчення та аналіз науково-дослідної, методичної літератури, інтернет – ресурсів з даної проблеми; підбір програмно-методичного забезпечення з даної проблеми; наочно-демонстраційного, і роздавального матеріалу. Розробка змісту проекту: «Намалюй собі іграшку». Планування майбутньої діяльності, спрямованої на реалізацію проекту. Опитування батьків.

II етап – основний, технологічний: Створення умов, що сприяють стимулюванню розвитку творчих здібностей дітей старшого віку. Формування навичок художньої діяльності дітей старшого дошкільного віку, організація спільної діяльності педагога, дітей і батьків.

III етап - діяльність з дітьми: Заняття з малювання за темою проекту. Активна діяльність дітей, в різні половини дня.

4. Підсумковий: Виставка малюнків - ігор які створили діти та батьки.

Очікувані результати реалізації проекту: Формування у дітей старшого дошкільного віку зачатків творчості; Володіння дошкільниками найпростішими технічними прийомами роботи з різними зображальними матеріалами; Вміння вихованців самостійно застосовувати нетрадиційні техніки малювання, та вміння створювати малюнок – гру; Підвищення професійного рівня та педагогічної компетентності педагогів ЗДО щодо формування художньо – творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку за допомогою використання нових підходів малювання; Підвищення компетентності батьків вихованців в питанні малювання з використанням нетрадиційної техніки, активну участь батьків у спільних творчих проектах.

Результати проекту: діти навчилися сприймати свою творчість в малюванні з позиції краси та естетики; навчилися творчо підходити до будь якого творчого задуму та бачити шляхи для самовираження; діти стали виявляти себе емоційно сприйнятливими та естетично чуйними цінителями, своїх робіт та робіт інших дітей; емоційно - ціннісно ставилися до проявів естетичного в житті; навчилися наслідувати мистецькі зразки — образотворчості; охоче інтегрували у творчих завданнях власні інтереси, уподобання, цінності, набули мистецький досвід діяльності сприйняття і відтворення прекрасного; випромінювали благополуччя під час мистецької творчої діяльності – гри; навчилися навичкам рефлексії стосовно власного мистецького досвіду; вміють виявляти художню активність як складову особистісної культури.

