

Тема. «Знай і люби Україну».

Мета: учити демонструвати уявлення про рідну країну; поширювати елементарні знання про природу України; продовжувати формувати уявлення дітей про рідне місто, дати знання про основні пам'ятки історії та природи (ріка Дніпро, острів Хортиця); узагальнювати знання дітей про різноманітність природи рідного краю; формувати патріотичні почуття до рідної землі, рідної мови, до свого народу, почуття гордості за свою Батьківщину; розвивати креативне мислення, образну пам'ять, уважність, уяву; виховувати любов до природи, бережне ставлення до неї.

Хід заняття.

1. Комунікативна діяльність.

- Діти, до нас прийшов лист-запрошення, а куди саме – здогадаєтеся, коли я прочитаю вірш.

Ми дуже любимо весь наш край,

І любимо Україну,

Її лани, зелений гай.

В саду – рясну калину.

Там соловейко навесні

Співає між гілками

Та й ми співаємо пісні –

Змагається він з нами.

(Марія Познанська)

- У яку подорож ми вирушаємо? Ви здогадалися?

2. Пізнавальна діяльність.

Бесіда «Моя Батьківщина»

- Як називається наша Батьківщина? (Україна)
- А місто, у якому ми живемо? (Запоріжжя)
- Україна – це наша Батьківщина, з великими морями, повноводними ріками, високими горами і мальовничими селами. А наша мала батьківщина – це наше місто, у якому ми народилися і живемо разом з татом і мамою, друзями і сусідами. Це стежка, якою щодня ви крокуєте до дитячого садка.

Діти, а тепер послушайте вірш про Україну.

Фарби дасть мені матуся,  
Малювати я навчуся.  
Намалюю рідний край,  
Дім в селі, ставок і гай.  
Синє небо, жовте сонце  
Заглядає до нас в віконце.  
Чорнобривці тут на гряді,  
Полуниці в палісаді.  
І хліба вже чималі,  
В небі линуть журавлі.  
Тут і гори, і долини,  
Тут річки, моря, рівнини,  
Тут тварини і птахи.  
Ось струмок сховавсь у мхи.

Мати в аркуш подивилась,  
Посмішка в очах з'явилась.  
І сказала мати сину: як люблю я Україну!  
Це країна чарівна, і єдина в нас вона.

- Діти, згадайте, про що розповідалось у вірші, та створіть картину до нього.  
(запропонувати дітям скласти розрізаний малюнок під супровід тексту вірша)  
Малята, а зараз пропоную трішки відпочити та порухатись.

Динамічна хвилинка «Любити Україну»

Маленькі наші ніжки,  
Та добре знають путь.  
На службу Україні,  
Як виростуть, підуть.  
(діти крокують по колу)  
Маленькі наші ручки,  
Та кріпнуть і ростуть.  
На службу Україні  
Всю працю віддадуть.  
(діти піднімають руки від плечей і вгору)  
Дитячі в нас серденька,  
Та щирі почуття.  
(діти прикладають праву руку до серця)  
Любити Україну  
Ми будем все життя.  
(діти піднімають руки вгору)

### 3. Перетворювальна діяльність.

Дидактична гра «Продовж речення»

- У нашому місті на полях вирощують...(соняшник, кукурудзу, пшеницю, грачиху).
- Місце, де можна відпочити...(о. Хортиця, пляж, парк).
- Річка, яка тече через наше місто...(Дніпро).
- У місті росте багато дерев, квітів, отже, наше місто...(гарне, зелене, квітуче).
- Наше місто найкраще, тому що...(ми тут народилися і живимо, це наш рідний край).

Діти,ми багато подорожували стежками рідного краю, милувалися природою.

Тож пропонуємо пограти в дидактичну гру «Відгадай рослину за описом»

1. Довгі,тонкі віти має,  
Золото кору вкриває,

З гілок кошики плетуть,  
В церкву раз на рік несуть.(Верба)

2. Зріст у неї, як в ліщини,  
А плоди, немов в калини.  
Взимку пташечок годує,  
Ягідками їх частує.(Горобина)

3. З жолудя він проростає,  
В кроні сил чимало має.  
Кабани плоди смакують,  
Люди міць його цінують.(Дуб)

4. Весною зеленіла, влітку засмагала,  
Червоне намисто восени вдягала.(Калина)

5. Що за диво? На гіллі  
їжачки ростуть малі.  
В них гостренькі колючки  
та зелені кожушки.(Каштан)

6. Наче сонечко на вітах,  
зацвіли пахучі квіти.  
Втішилась сім'я бджолина,-  
буде з медом вся родина.(Липа)

7. Червона кожушинка,  
всередині вітамінка. (Шипшина)

Малята, ви гарно впоралися з цим завданням, добре знаєте назву дерев і кущів, які ростуть в нашій країні. А тепер пропонуємо вам гру - вікторину «Квіти України».

(вихователь ставить запитання дітям, якщо вони правильно відповідають, то на екрані з'являється картинка)

- Яка квітка росте в полі й на квітнику? (ромашка)
- З яких квітів училися плести віночок? (з ромашки, волошки, маку)
- Яку квітку вважають символом України? (чорнобривець)

- Про які квіти кажуть так: квітка сонця(соняшник), «безсмертна» квітка (безсмертник), червоний як...(мак), квітка з «чорними бровами» (чорнобривці), ця квітка, коли старіє, літає на парашутах (кульбабка).

Молодці, діти, ви добре впоралися з цим завданням, тому що гарно знаєте квіти України.

Діти, а ви знаєте як впізнають українців у всьому світі? А щоб дізнатися, пропоную пограти в гру «Впізнай Україну».

(показати дітям картинки із зображенням національних елементів різних країн; потрібно знайти те,що належить Україні).

Малята, ви правильно назвали національні символи України це – національне українське вбрання, рушник, віночок, калина,соняшник, булава,монумент Незалежності.

4. Оцінно-контрольна діяльність.

Наша Україна та наше рідне місто такі мальовничі, багаті квітами, деревами, що прикрашають наші вулиці, парки, луки. Тому ми маємо дбати про виробу рідного краю та всієї України.

Мій рідний край, моє життя,

Берези, клени, чисті ріки,

Безмежна, первісна краса,

Я не забуду це вівіки.

Діти, на цьому наша подорож по Україні закінчується, дякуємо за увагу.

Допобачення.